الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للتعليم

مسابقة الدخول لمركز تحضير مسابقات التبريز

المدرسة العليا للتعليم ★ ECOLE NORMALE SUPERIEURE ★

محضر

اجتمعت يوم الثلاثاء 29 إبريل 2025، بمباني المدرسة العليا للتعليم، لجنة تحكيم مسابقة الدخول لمركز تحضير مسابقات التبريز، المعينة بموجب المذكرة رقم 004 الصادرة بتاريخ 10 إبريل 2025.

وبعد تحديد عتبة التأهل للشفهي في تخصصي الرياضيات والعلوم الفيزيائية، قررت اللجنة ما يلي:

1. أهلية المترشحين الواردة أسماؤهم في الملحقين 1 و2 للنجاح، ودعوتهم لإجراء الاختبارات الشفهية المبرمجة يومي 17 و18 مايو 2025 بمباني المدرسة العليا للتعليم.
   سيتلقى كل مترشح مؤهل للنجاح رسالة على البريد الإلكتروني، تحدد قواعد تنظيم الاختبارات الشفهية وتاريخ وتوقيت مثوله أمام لجنة الامتحان.
2. تحديد ضوارب الاختبارات كما يلي:
   - الاختبارات الكتابية: 3/2،
   - الاختبارات الشفهية 3/1

ويتضمن الملحقان 3 و4 لهذا المحضر قواعد تنظيم الاختبارات الشفهية لمسابقتي الرياضيات والعلوم الفيزيائية، على التوالي.

الرئيس

الأعضاء

المدرسة العليا للتعليم
ECOLE NORMALE SUPERIEURE

الملحق 1: قائمة المؤهلين للنجاح في تخصص الرياضيات حسب رقم التسجيل

رقم التسجيل	الاسم الشخصي	الاسم العائلي
001	Issa	El Moctar
009	Yacoub	Taleb
010	هنون باب	باب
012	Brahim	El bou
014	Ahmedou Yahya	Aliyen
015	Cherif	Sid ahmed el moktar
016	Yaghoub	Ahmed Deya
019	Cheikh Sidiya	Dadah
021	Mohamed taghiyoullah	Cheikh Mohamed vadel
022	ABDEL WEDOUD	MOHAMED
023	Mohamed	Ahmedou
027	Youssef	Med Ali
028	Sid'Ahmed	EMINE
032	Mohamdi	J'ERIVINE
037	Mohamed Mahmoud	Ebba

عدد المؤهلين: خمسة عشر(15).

المدرسة العليا للتعليم ECOLE NORMALE SUPERIEURE

الملحق 2: قائمة المؤهلين للنجاح في تخصص العلوم الفيزيائية حسب رقم التسجيل

رقم التسجيل	الاسم الشخصي	الاسم العائلي
043	Aly	Slame
074	Bemba	Ely
075	Mamadou	TALL
080	Fatimetou	Bahenina
084	Sidi Dayeh	Ahmed Hafedh
099	Yaya	ABDALLAHI
103	Boubacar Mbakhane	SY
109	Abdellahi Moulaye Ahmed	Moulaye Rchid

عدد المؤهلين: ثمانية (8).

ECOLE NORMALE SUPERIEURE

Annexe III الملحق 3

Ecole Normale Supérieure

Concours d'entrée au CPCA

MODALITES DE L'EPREUVE ORALE DE LA FILIERE MATHEMATIQUES

Ce document vise à définir les modalités de l'épreuve orale destinée aux candidats de la filière Mathématiques du Concours d'entrée au Centre de Préparation aux Concours d'Agrégation de l'ENS de Nouakchott.

Il est essentiel que les candidats prennent connaissance des modalités de l'épreuve afin de s'y préparer dans les meilleures conditions.

DEROULEMENT DE L'EPREUVE

L'épreuve orale de la filière Mathématiques du Concours d'entrée au CPCA se déroule selon les étapes suivantes :

- **5 minutes** sont dédiées à l'accueil du candidat, à la vérification des documents (pièce d'identité, convocation à l'oral, originaux des diplômes et pièces justificatives du dossier de candidature), au choix du sujet et à l'installation dans la salle de préparation ;
- **25 minutes** sont ensuite accordées au candidat pour la préparation de son exposé ;
- **30 minutes** sont réservées au passage devant les examinateurs et aux formalités de clôture de l'épreuve (remise des feuilles de passage signées par les examinateurs, restitution des effets personnels, récupération du sujet et des brouillons par les examinateurs, etc.).

Dès son entrée dans la salle de préparation, le candidat sélectionne un sujet parmi les propositions disponibles dans des enveloppes fermées.

Le sujet comprend des questions portant sur les divers domaines du programme de mathématiques du premier cycle universitaire (voir annexe 2 de l'appel à candidatures). Leur difficulté est graduée : certaines portent sur le cours, d'autres requièrent la démonstration de résultats, et certaines prennent la forme d'exercices demandant réflexion et initiative.

المدرسة العليا للتعليم ECOLE NORMALE SUPERIEURE

REMARQUES ET CONSIGNES IMPORTANTES

- L'usage de la calculatrice est strictement interdit pendant toute la durée de l'épreuve ;
- Le candidat peut entamer sa présentation orale par la question de son choix, mais les examinateurs peuvent l'interroger sur l'ensemble des questions proposées ;
- Les réponses aux questions du sujet choisi sont présentées au tableau, accompagnées d'explications orales. Les échanges avec les examinateurs se font uniquement à l'oral, sauf indication contraire demandant une écriture au tableau. Le candidat doit solliciter l'autorisation des examinateurs avant de modifier ou effacer le contenu inscrit au tableau ;
- En cas de question non résolue, le candidat est invité à exposer sa démarche, même si celle-ci n'aboutit pas à une solution complète.

CRITERES D'EVALUATION

Les critères d'évaluation de l'épreuve orale de la filière Mathématiques sont :

- La maîtrise des concepts et notions fondamentaux, les définitions et théorèmes doivent être énoncés de façon précise ;
- La maîtrise technique et la précision des calculs ;
- L'autonomie et la prise d'initiative ;
- La pertinence de la réflexion ;
- La clarté et l'exactitude des réponses ;
- La rigueur du raisonnement ;
- La réactivité face aux remarques, suggestions ou questions des examinateurs ;
- La qualité de l'expression orale et du vocabulaire mathématique.

Annexe IV الملحق 4

Ecole Normale Supérieure

Concours d'entrée au CPCA

MODALITES DE L'EPREUVE ORALE DE LA FILIERE SCIENCES PHYSIQUES

Ce document vise à définir les modalités de l'épreuve orale destinée aux candidats de la filière Sciences Physiques du Concours d'entrée au Centre de Préparation aux Concours d'Agrégation de l'ENS de Nouakchott.

Il est essentiel que les candidats prennent connaissance des modalités de l'épreuve afin de s'y préparer dans les meilleures conditions.

DEROULEMENT DE L'EPREUVE

L'épreuve orale de la filière Sciences Physiques du Concours d'entrée au CPCA se déroule selon les étapes suivantes :

- **5 minutes** sont dédiées à l'accueil du candidat, à la vérification des documents (pièce d'identité, convocation à l'oral, originaux des diplômes et pièces justificatives du dossier de candidature), au choix du sujet et à l'installation dans la salle de préparation ;
- **25 minutes** sont ensuite accordées au candidat pour la préparation de son exposé ;
- **30 minutes** sont réservées au passage devant les examinateurs et aux formalités de clôture de l'épreuve (remise des feuilles de passage signées par les examinateurs, restitution des effets personnels, récupération du sujet et des brouillons par les examinateurs, etc.).

Dès son entrée dans la salle de préparation, le candidat sélectionne un sujet parmi les propositions disponibles dans des enveloppes fermées.

Le sujet comprend des questions portant sur les divers domaines du programme de physique et chimie du premier cycle universitaire (voir annexe 3 de l'appel à candidatures). Leur difficulté est graduée : certaines portent sur le cours, d'autres requièrent la démonstration de résultats, et certaines prennent la forme d'exercices demandant réflexion et initiative.

المدرسة العليا للتعليم ECOLE NORMALE SUPERIEURE

REMARQUES ET CONSIGNES IMPORTANTES

- Le candidat dispose d'une calculatrice simple fournie par le jury et d'un Formulaire Physique Chimie qu'il pourra exploiter le cas échéant ;
- Le candidat peut entamer sa présentation orale par la question de son choix, mais les examinateurs peuvent l'interroger sur l'ensemble des questions proposées ;
- Les réponses aux questions du sujet choisi sont présentées au tableau, accompagnées d'explications orales. Les échanges avec les examinateurs se font uniquement à l'oral, sauf indication contraire demandant une écriture au tableau. Le candidat doit solliciter l'autorisation des examinateurs avant de modifier ou effacer le contenu inscrit au tableau ;
- En cas de question non résolue, le candidat est invité à exposer sa démarche, même si celle-ci n'aboutit pas à une solution complète.

CRITERES D'EVALUATION

Les critères d'évaluation de l'épreuve orale de la filière Sciences physiques sont :

- La capacité à identifier les grandeurs physiques pertinentes et à relier l'exercice à une situation modèle connue ;
- La qualité de la modélisation : pertinence du schéma, clarté de l'approche, explicitation des hypothèses ;
- La rigueur dans l'analyse des situations physiques, incluant la décomposition des problèmes complexes en sous-problèmes plus simples ;
- La justesse et la maîtrise des lois physiques utilisées, ainsi que leur application pertinente aux situations proposées ;
- La précision des calculs, incluant l'utilisation correcte des unités, des ordres de grandeur, et de l'analyse dimensionnelle ;
- La capacité à valider les résultats obtenus par comparaison avec des estimations, des résultats attendus ou des données expérimentales ;
- La qualité de l'expression orale et la clarté de la présentation, incluant l'utilisation de schémas, de graphes et d'arguments mathématiques pertinents ;
- La réactivité face aux remarques, suggestions ou questions des examinateurs ;
- L'autonomie dans la résolution des questions, ainsi que l'initiative prise dans la conduite du raisonnement.